Завдання: Перевантажте в класі свого варіанту:

1. Наступні операції:
   1. Студенти з парними номерами в журналі:
      1. операцію додавання одного об‘єкта свого класу до другого;
      2. операцію инкремента для об‘єкта свого класа;
      3. операцію віднімання числа від об‘єкту класу;
      4. визначте метод явного перетворення типу цілого числа в об‘єкт класу;
      5. визначте метод неявного перетворення об‘єкта класу в ціле число.
   2. Студенти з непарними номерами в журналі:
      1. операцію віднімання одного об‘єкта свого класу від іншого;
      2. операцію декримента для об‘єкта свого класу;
      3. операцію додавання числа до об‘єкту класа;
      4. визначте метод неявного перетворення типу дійсного числа в об‘єкт класу;
      5. визначте метод явного перетворення об‘єкта класа в дійсне число.

**Варіанти з переліком класів:**

1. держава;
2. робітник;
3. потяг;
4. підприємство;
5. журнал;
6. тест;
7. парк;
8. іграшка;
9. автомобіль;
10. трамвай;
11. телефон;
12. пароплав;
13. персона;
14. пристрій;
15. озеро;
16. будинок.

Контрольні питання:

1. Синтаксис оголошення перевантажених операцій.
2. Вимоги до перевантаження операцій.
3. Як в коді MSILвідображаються перевантажені оператори?
4. Синтаксис оголошення методів перетворення типу.
5. Використання ключових слів explicit та implicit.
6. Що таке «методи розширення» та мета їх використання.